

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №30 «ЗОРЕНЬКА»

# Проектная деятельность

в подготовительной группе

## «Я здоровым быть хочу».

Подготовила: Воспитатель  
Аббасян Алина Владимировна

2020-2021 уч.год

# Актуальность

Детство – уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируется здоровье, осуществляется развитие личности. Чтобы быть здоровым нужно овладеть искусством его сохранения и укрепления. Этому искусству должно уделяться больше внимания в дошкольном возрасте, поскольку именно в этот период у ребенка закладываются основные навыки по формированию здоровья и это самое благоприятное время для выработки правильных привычек, которые в сочетании с обучением дошкольников методам совершенствования и сохранения здоровья могут и должны привести к положительным результатам.



# Цель:

- сформировать у детей основы здорового образа жизни, добиваться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих.



# Задачи:

- ✓ создать здоровьесберегающую среду для реализации проекта;
- ✓ развивать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ расширять знания и навыки по гигиенической культуре;
- ✓ воспитывать привычку сохранять правильную осанку;
- ✓ закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания.



# Этапы реализации проекта:

## Подготовительный

- Изучение методической литературы.
- Составление перспективного плана работы с детьми.
- Пополнение предметно-развивающей среды.

## Основной (практический)

- Осуществление деятельности в соответствии с перспективным планом.
- Реализация проекта в различных формах совместной деятельности с детьми.
- Организация дифференцированной работы с детьми в соответствии с их потенциальными возможностями.

## Заключительный

- Подведение итогов.
- Оформление проектной деятельности.



# Работа с детьми:



## ◆ Беседа:

«Что такое здоровье».

«Почему люди болеют?».

«Что такое осанка?».

«Роль питания для здоровья».

«Спорт – это сила и здоровье»



## ◆ Чтение худ. литературы:

К. Чуковский «Мойдодыр», «Овощной карнавал»,  
«Айболит», «Федорино горе».

М. Безруких «Разговор о правильном питании»

## ◆ Просмотр мультфильмов:

«Смешарики» из серии  
«Азбука здоровье».



# ◆ Дидактические игры:

«Предметы личной гигиены».

«Полезно-вредно».

«Мое тело» и т.д.



# ◆ Сюжетно-ролевые игры:

«Семья идёт в магазин за полезными продуктами».

«На приеме у врача».

«Ресторан» и т.д.



# ◆ Игры на развитие двигательного творчества:

- «Придумай - покажи».
- «Посмотри - повтори».
- «Делай как я».
- «Зеркало».



# ◆ Продуктивная деятельность:

«Коллаж «Полезная и вредная еда».

«Мой любимый вид спорта».

«Заготовки на зиму» и т.д.



# Результаты проектной деятельности:



- # у детей сформированы культурно-гигиенические навыки;
- # у детей повысились знания о значимости здорового образа жизни;
- # у детей сформировались элементарные знания о способах укрепления и сохранения здоровья;
- # снизились показатели заболеваемости детей;
- # была создана благоприятная здоровьесберегающая среда;

**Наше здоровье – в наших руках!**



**Берегите его!**

**Спасибо за внимание!**