



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №30 «ЗОРЕНЬКА»

Проектная деятельность в 1 младшей группе «Наши игрушки».

Подготовила: Воспитатель
Аббасян Алина Владимировна

2021-2022 уч.год

Актуальность

Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игра для ребенка – это не просто интересное развлечение, это еще и способ познания окружающего мира. Все, что ребенок видит вокруг себя, он переносит в свой мир – мир игрушек. Поэтому для развития детей игрушки нужно подбирать таким образом, чтобы они способствовали формированию правильных представлений об окружающей действительности, обладали высокими художественными достоинствами и выглядели занимательными и добрыми.



Цель:

- познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формировать знания о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек.



Задачи:

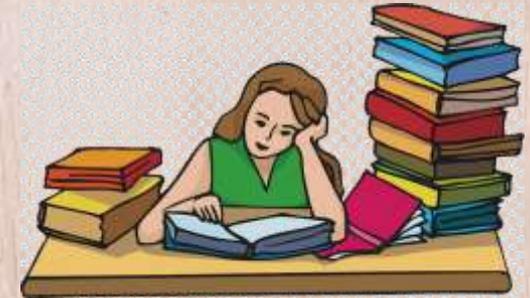
- ✓ познакомить детей с понятием «игрушки», расширить представление об игрушках;
- ✓ способствовать овладению простейшими игровыми действиями, отражающими известные детям жизненные ситуации;
- ✓ учить классифицировать игрушки по заданному признаку (цвет, форма, величина, материал);
- ✓ развивать умение договариваться, играть дружно, не ссориться;
- ✓ учить бережно относиться к игрушкам;
- ✓ повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу выбора игрушек для детей.



Этапы реализации проекта:

Подготовительный

- Изучение методической литературы.
- Составление перспективного плана работы с детьми.
- Пополнение предметно-развивающей среды.



Основной

- Осуществление деятельности в соответствии с перспективным планом.
- Реализация проекта в различных формах совместной деятельности с детьми.
- Организация дифференцированной работы с детьми в соответствии с их потенциальными возможностями.



Заключительный

- Подведение итогов.
- Оформление проектной деятельности.

Работа с детьми:

Содержание работы по образовательным направлениям:

Социально-коммуникативное развитие

- Д/и «Новая кукла знакомится с игровой зоной».
- С/р игра «Угостим куклу чаем».
- Беседа «Любимая игрушка».
- и т.д.....

Познавательное развитие

- Д/и «Машины».
- Д/и «Цветок для матрешки».
- Д/и «Найди по описанию».
- Беседа «Для чего нужны игрушки».
- и т.д.....

Речевое развитие

- Чтение и обыгрывание стихотворений А.Барто из цикла «Игрушки».
- Чтение и обыгрывание стихотворения Ю.Володина «Матрешка»
- и т.д.....

Художественно-эстетическое развитие

- Рисование «Неваляшки – яркие рубашки».
- Лепка «Угощение для игрушек»
- Музыкальное развлечение «Мы матрешки, вот такие крошки».
- и т.д.....

Физическое развитие

- Утренняя гимнастика «Зарядка с игрушкой».
- Игры-забавы с мячом «Мой веселый звонкий мяч»
- и т.д.....

◆ Социально-коммуникативное развитие

Д/и «Новая кукла знакомится с игровой зоной».



Д/и «Уберём игрушки по местам».



◆ Познавательное развитие

Д/и «Цветок для матрешки».



Д/и «Какой мячик».

(экспериментальная
деятельность : тонет – не тонет)



◆ Речевое развитие

Обыгрывание
стихотворения
А.Барто «Наша Таня».



◆ Художественно - эстетическое развитие

Рисование: «Украшаем флажок»,
«Неваляшки – яркие рубашки».



Лепка «Угощение для игрушек».



◆ Физическое развитие

Утренняя гимнастика с игрушками.

Игры-забавы с мячом
«Мой веселый, звонкий мяч»



Результаты проектной деятельности:

- ☺ дети владеют знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;
- ☺ дети проявляют доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам;
- ☺ возросла речевая активность детей;
- ☺ у детей возрос интерес к совместной деятельности с воспитателем и с другими детьми;
- ☺ повысилась компетентность родителей в вопросе о педагогических возможностях игрушек и их выборе.



**Детская игра сегодня –
определяет стиль жизни ребёнка
в будущем.**



Спасибо за внимание!